

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Курский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора



О.В. Занина

(подпись)

«16» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПБ.08 Основы безопасности и защиты Родины

по специальности среднего профессионального образования

38.02.06 Финансы

форма обучения – очная

Курск – 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы.

Срок получения образования – 2 года 10 мес. на базе основного общего образования.

Разработчик:

Нуждов О.Ю., преподаватель Курского филиала Финуниверситета.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии.

Протокол от «17» июня 2024 г. № 10

Председатель ПЦК



В.О. Капнин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1. Материально – техническое обеспечение	14
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	14
3.2.1. Основные печатные и электронные издания (ресурсы)	14
3.2.2. Дополнительные источники	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет ОПБ.08 «Основы безопасности и защиты Родины» является базовым учебным предметом общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины: формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире.

В рамках программы учебного предмета студентами осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 08.	<ul style="list-style-type: none">- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- знать характеристики опасностей на дорогах, разобрать правило действия в элементах системы «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения»;- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим	<ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	68
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	46
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. «Мир опасностей современной молодежи»		10	
Тема 1.1 «В чем особенности картины опасностей современной молодежи»	Содержание учебного материала Опасность — это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек – среда обитания» в определенных условиях причинять вред людям, природной среде и материальным ресурсам; опасность как система – «объект защиты - источник опасности - негативное воздействие, опасность как процесс: 1) накопления отклонений от нормального состояния или процесса; 2) инициирование негативной способности/чрезвычайного события; 3) актуализация негативных факторов; 4) локализация/прекращение действия негативных факторов; предметное действие: моделирование поля опасностей на примере современной молодежи; правило действия: чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых элемент системы человек – среда обитания становится причиной нанесения вреда человеку, алгоритм выявления и классификации опасностей (по происхождению, по кругам опасностей).	2	ОК 02., ОК 04., ОК 07.
Тема 1.2 «Как выявить опасности развития»	Содержание учебного материала Понятие опасности развития - это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек/общество – жизнь» в определенных условиях препятствовать/нарушать закон сохранения жизни.	2	ОК 02., ОК 04., ОК 07.
	В том числе практических занятий	2	

Тема 1.3 «Как выявить и описать опасности на дорогах»	Содержание учебного материала Понятие опасности на дорогах - это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» в определенных условиях причинять вред людям, среде и материальным ресурсам.	2	ОК 02., ОК 04., ОК 07.
	В том числе практических занятий	2	
Тема 1.4 «Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте»	Содержание учебного материала Понятие опасность пожара в общественном месте – это способность явлений, процессов горения, горючих материалов и объектов причинять вред людям и материальным ресурсам.	2	ОК 04., ОК 07.
	В том числе практических занятий	2	
Тема 1.5 «Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)»	Содержание учебного материала Понятие опасности ситуации захвата заложников в общественном месте, предметное действие: выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте.	2	ОК 04., ОК 07.
	В том числе практических занятий	2	
Раздел 2. «Методы оценки риска»		10	
Тема 2.1 «Как измерять опасности»	Содержание учебного материала Понятие риск – это количественная мера опасности, сочетание: вероятности (или частоты) нанесения ущерба и тяжести этого ущерба для объекта защиты; - приемлемый риск - уровень опасности, который на данном этапе социально-экономического и научно-технического развития общество считает допустимым. Предметное действие: определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите. Правило действия: чтобы оценить риск, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий.	2	ОК 02., ОК 04., ОК 07.
Тема 2.2 «Как оценить риски на дорогах»	Содержание учебного материала Понятие риски на дорогах - количественная мера опасности для участника дорожного движения, сочетающая риск: вероятности (или частоты) негативного события/ДТП и тяжести его ущерба жизни и здоровью	2	ОК 04., ОК 07.
	В том числе практических занятий	2	

Тема 2.3 «Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)»	Содержание учебного материала Понятие риска в ситуации пожара в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск: 1) вероятности (или частоты) пожара и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью от опасных факторов пожара (ожоги, отравление угарным газом, гибель).	2	ОК 02., ОК 04., ОК 07.
	В том числе практических занятий	2	
Тема 2.4 «Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)»	Содержание учебного материала Понятие риска захвата заложников в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск: 1) вероятности (или частоты) захвата заложников/стрельбы и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (травмы, в т.ч. психологическая, ранения, гибель).	2	ОК 02., ОК 04., ОК 07.
	В том числе практических занятий	2	
Тема 2.5 «Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте»	Содержание учебного материала Понятие: риски для здоровья – количественная мера опасности заболеваний (в т.ч. смертельно опасных, инфекционных, нервно-психологических) и смерти от других факторов, сочетающая риск: 1) вероятности (или частоты) негативного события и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (заболевания, травмы, гибель).	2	ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 08.
	В том числе практических занятий	2	
Раздел 3. «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»		10	
Тема 3.1 «Понятие о защите от опасности»	Содержание учебного материала Защита от опасностей – это способы и методы снижения уровня и продолжительности действия опасностей на человека (природу). Правило: чтобы защитить объект от опасностей, необходимо снизить негативное влияние источников опасности (сокращением значения риска и размеров опасных зон), его выведением из опасной зоны; применением экобиозащитной техники и средств индивидуальной защиты. Предметное действие: выбор мер (способы, методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации. Правило действия: чтобы выбрать меры для защиты объекта от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации, необходимо подобрать	2	ОК 02., ОК 04., ОК 07.

	согласно нормативным требованиям, оптимальные (доступность+функциональность) средства индивидуальной защиты, модели безопасного поведения, обозначить пути выхода из опасной зоны, сформулировать правила поведения/техники безопасности Алгоритм выбора способа защиты на основе нормативных документов.		
Тема 3.2 «Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала Понятие: защита жизни и здоровья - способы и методы снижения уровня действия вредных и опасных факторов для физического и психического здоровья.	2	ОК 03., ОК 04., ОК 08.
	В том числе практических занятий	2	
Тема 3.3 «Как защититься от опасностей на дорогах»	Содержание учебного материала Защита жизни и здоровья участников дорожного движения - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов дорожного движения	2	ОК 04., ОК 07.
	В том числе практических занятий	2	
Тема 3.4 «Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте»	Содержание учебного материала Защита жизни и здоровья в условиях пожара - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов пожара за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения средств пожаротушения и индивидуальной защиты.	2	ОК 04., ОК 07.
	В том числе практических занятий	2	
Тема 3.5 «Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)»	Содержание учебного материала Защита жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения моделей безопасного поведения, включая способы психологической защиты.	2	ОК 04., ОК 07.
	В том числе практических занятий	2	

Раздел 4. «Основы военной службы»		12	
Тема 4.1 «История создания Вооруженных Сил России»	Содержание учебного материала Понятие о Вооруженных Силах России, обеспечении безопасности нашей страны. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Реформирование Армии и Флота.	2	ОК 06., ОК 08.
Тема 4.2 «Основные понятия о воинской обязанности»	Содержание учебного материала Понятие о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе, призыве на военные сборы и прохождении военных сборов в период пребывания в запасе, а также воинская обязанность в период военного времени, военного положения и в период мобилизации.	2	ОК 03., ОК 06., ОК 08.
Тема 4.3 «Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции»	Содержание учебного материала Понятие о психологических основах взаимодействия военнослужащих в коллективе, совместной жизнедеятельности военнослужащих.	2	ОК 04., ОК 06., ОК 08.
	В том числе практических занятий	2	
Тема 4.4 «Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования»	Содержание учебного материала Понятие об офицерском составе, порядке поступления и обучения в военных образовательных учреждениях, требованиях, предъявляемых к подготовке офицеров. Кодексе чести Российского офицера, требованиях общества, предъявляемых к офицеру.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 08.
Тема 4.5 «Строевая подготовка»	Содержание учебного материала Понятия об одиночной строевой подготовке и слаживания подразделений.	2	ОК 04., ОК 06., ОК 08.
	В том числе практических занятий	2	

Тема 4.6 «Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74»	Содержание учебного материала Понятие о назначении и боевых свойствах оружия, его устройстве, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата.	2	ОК 04., ОК 06., ОК 08.
	В том числе практических занятий	2	
Раздел 5. «Основы медицинских знаний»		16	
Тема 5.1 «Помощь при состояниях, вызванных нарушением сознания»	Содержание учебного материала Понятие об эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте, диабете, токсикологическом опьянении.	4	ОК 02., ОК 04., ОК 07.
	В том числе практических занятий	2	
Тема 5.2 «Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС»	Содержание учебного материала Понятие о неотложных состояниях в УК РФ Статья 124, Статья 125. Правила проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях. Понятие о ДТП и ЧС на транспорте.	2	ОК 02., ОК 04., ОК 07.
	В том числе практических занятий	2	
Тема 5.3 «Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях»	Содержание учебного материала Понятие о видах кровотечений, средствах обеззараживания и дезинфекции.	4	ОК 04., ОК 07.
	В том числе практических занятий	2	
Тема 5.4. «Оказание помощи подручными средствами в природных условиях»	Содержание учебного материала Понятие об экстремальных ситуациях в природных условиях. Способы и особенности фиксации конечностей. Способы транспортировки пострадавших. Способы согревания на открытой местности. Вынужденное автономное существование. Правило добычи: воды, пищи, огня. Временное жилище.	4	ОК 04., ОК 07.

Тема 5.5 «Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения»	Содержание учебного материала Понятие об ожогах и их видах (термические, химические, кислотные, щелочные). Правило алгоритм помощи при ожогах различных видов. Способы самоспасения. Первая помощь пострадавшему на производстве. Алгоритм поведения при ЧС.	2	ОК 04., ОК 07., ОК 08.
*Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		10	
Прикладной модуль: Раздел 1. Тема. «Как выявить и описать опасности на рабочем месте»	Содержание учебного материала Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем месте, по опасным событиям вследствие воздействия опасностей. Источники опасностей и вредностей, факторы риска, условия возникновения и развития нежелательных событий. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
	В том числе практических занятий	2	
Прикладной модуль: Раздел 2. Тема. «Оценка рисков на рабочем месте»	Содержание учебного материала Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание. Статистические данные по несчастным случаям на производстве. Определение вероятности наступления опасностей.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
	В том числе практических занятий	2	
Прикладной модуль: Раздел 3. Тема. «Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте»	Содержание учебного материала Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний: технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
	В том числе практических занятий	2	

Прикладной модуль: Раздел 4. Тема. «Знакомство с повседневным бытом военнослужащих»	Содержание учебного материала Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части.	2	ОК 02., ОК 04., ОК 06.
	В том числе практических занятий	2	
Прикладной модуль: Раздел 5. Тема. «Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах»	Содержание учебного материала Практические навыки по отработке неотложных состояний на тренажере для реанимационных действий. Выявление причин травмирования на производстве, в транспорте и в общественных местах. Самостоятельный выбор методов и средств помощи пострадавшим в ДТП, на производстве.	2	ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 07.
	В том числе практических занятий	2	
Всего		68	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Предусмотрены специальные помещения в соответствии с ФГОС СПО и ООП, оснащенные оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- доска;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся;
- техническими средствами обучения: компьютер преподавателя; мультимедиа-проектор; колонки для воспроизведения аудио.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания (ресурсы)

1. Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы / [Электронный ресурс]— Москва: Юрайт, 2023 - Режим доступа. <https://urait.ru/viewer/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-10-11-klassy-530667#page/1>.

2. Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности: 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО [Электронный ресурс] – Москва: Юрайт, 2023 - Режим доступа. <https://urait.ru/viewer/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-530881#page/1>.

3. Каракеян В. И., Никулина И. М. Безопасность жизнедеятельности [Учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс] – Москва: Юрайт, 2023 - Режим доступа. <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511628#page/1>.

4. Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний. Учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс] – Москва: Юрайт, 2023 - Режим доступа. <https://urait.ru/viewer/osnovy-medicinskih-znaniy-511741#page/1>.

5. Туганов Ю. Н., Журавлев С. И. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] – Москва: Юрайт, 2023 - Режим доступа. <https://urait.ru/viewer/pravovyeosnovy-voennoy-sluzhby-518943#page/1>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Азаев М.Ш., Агафонов А.П., Дадаева А.А. Основы биологической безопасности / М.Ш. Азаев, А.П. Агафонов, А.А. Дадаева – М.: ИНФРА-М, 2020.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М.: КноРус, 2019 - Среднее профессиональное образование.

3. Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение (для СПО) [Электронный ресурс] – Москва: КноРус, 2018 – 290 - Режим доступа. <https://book.ru/book/927027>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых 	<p>Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации, может установить связь между изученным материалом по курсу, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.</p> <p>Оценка «4» ставится, если ответ обучающегося удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.</p> <p>Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять</p>	<p>тест-задание; фронтальный устный опрос, дифференцированный зачет</p>

<p>имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.</p> <p>Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3. При оценивании устных ответов, учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>- знать характеристики опасностей на дорогах, разобрать правило действия в элементах системы «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения»;</p>	<p>Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.</p>	<p>практическая работа, дифференцированный зачет</p>

<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим 	<p>Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.</p> <p>Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.</p> <p>Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно. Во всех случаях оценка снижается, если обучающийся не соблюдал правила техники безопасности.</p> <p>Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обученности учащихся. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.</p>	
--	--	--